

## **GUARDAMI GIOCARE!**

**Intervento breve di supporto alle competenze genitoriali e allo sviluppo del benessere dei minori**

### **Corso di Formazione per operatori "Guardami Giocare!"**

**Corso FAD 2023 - 2024**

**- 50 crediti ECM -**

Il corso è rivolto a medici, psicologi e psicoterapeuti, operatori psicosociali e della riabilitazione, educatori e insegnanti della prima e seconda infanzia che lavorano con bambini e famiglie in ambito clinico, riabilitativo, educativo e scolastico.



**AIPPI ETS**- Associazione Italiana di Psicoterapia Psicoanalitica del Bambino, dell'Adolescente e della Famiglia da 40 anni si occupa di formazione di psicoterapeuti e di operatori che a vario titolo si occupano dell'infanzia e dell'adolescenza e promuove studi e ricerche nel campo della psicoterapia psicoanalitica dell'età evolutiva.

<http://www.watchmeplay.info/>

## PREMESSA

“**Watch me play!**” denominato in Italia “**Guardami Giocare!**” è un intervento breve di prevenzione, sviluppato presso la Tavistock Clinic di Londra dalla psicoterapeuta Jenifer Wakelyn; è basato sull’*Infant Observation* con il fine di promuovere la relazione tra il bambino e l’adulto attraverso l’osservazione del gioco spontaneo.

Questo intervento, nato inizialmente per bambini in affido e in adozione, viene utilizzato anche in altri ambiti, in casi di minori con sofferenze, fragilità nel processo di crescita, difficoltà nella capacità di instaurare relazioni o con problematiche emotive ed evolutive.

Rientra pertanto tra gli interventi sui minori in età prescolare che possono prevenire e contrastare condizioni di vulnerabilità socioeducative delle famiglie.

“Guardami Giocare!” (GG!), si basa sul *gioco spontaneo* del bambino e sull’*osservazione attenta* del genitore, inizialmente in presenza di un operatore che facilita le capacità del genitore/caregiver sia di osservare sia di entrare in relazione con il proprio bambino, con i suoi vissuti e il suo mondo emotivo, favorendo e rafforzando il legame di attaccamento.

Il *gioco* è un’esperienza creativa e un elemento fondante della vita infantile. Nel gioco spontaneo il bambino racconta ed esprime le emozioni, raccoglie oggetti, persone e fenomeni della realtà esterna e li usa per esprimere la propria realtà interna e personale, così come fa con il disegno e più in generale con il gioco simbolico.

L’*osservazione del bambino* (*Infant Observation*) secondo il modello di Esther Bick (1964) è una particolare attività di osservazione che permette di conoscere come un neonato cresce nella sua famiglia, nella sua ordinaria routine quotidiana. L’osservazione dei neonati e dei bambini rimane oggi il fulcro della formazione psicoterapeutica infantile. Nelle osservazioni terapeutiche, come in quella di GG! l’operatore assume un ruolo attivo nella stanza con il bambino e la famiglia, pur mantenendo la premessa di base di osservare da vicino le interazioni, la relazione tra bambino e genitore/caregiver e i contenuti del gioco.

*Osservare il gioco* del bambino e *come ci si sente a stare con lui* mentre gioca, può aiutare i genitori/caregiver a riflettere su ciò che viene comunicato e su come continuare a sostenere il proprio figlio/minore. Quando gli adulti pensano al significato del comportamento, i bambini vengono aiutati a comunicare e sviluppare una buona relazione e un attaccamento sicuro. Ricevere la completa attenzione del proprio genitore utilizzando giocattoli e materiali che promuovono l’immaginazione e la creatività, dà ai bambini l’opportunità di esprimersi.

Il gioco del bambino aiuta l’adulto a riconoscere le esperienze e le emozioni del bambino stesso, che possono quindi essere comunicate e pensate.

Si è osservato come “GG!” riduca lo stress dei genitori/caregiver e migliori la relazione adulto-minore soprattutto con i bambini più piccoli che faticano ancora ad avere pensieri da mettere in parole; il gioco spontaneo con le sue espressioni simboliche, può diventare una finestra sul loro mondo interno, sulle loro preoccupazioni, emozioni e fantasie. “GG!” è un intervento breve, ma può offrire uno spazio di aiuto per bambini e genitori.

### Finalità e modalità

Il principio fondamentale che si cerca di trasmettere ai genitori/caregivers attraverso questo intervento è che un legame sicuro con l’adulto di riferimento è il fondamento su cui si baseranno le future relazioni di un bambino. Nel nostro lavoro con i caregivers intendiamo trasmettere che pensare al significato della comunicazione dei bambini li aiuta a sviluppare un senso di sé, a crescere ed imparare.

L’intervento si articola con questa modalità:

- \* 1 colloquio di conoscenza tra l’operatore e i caregiver
- \* 4 incontri di gioco con i caregiver e il bambino della durata di 20 minuti a cadenza settimanale e a seguire 10 minuti di confronto con l’operatore oppure successivamente telefonicamente
- \* 1 colloquio conclusivo a distanza di un mese

## PERCORSO FORMATIVO

### OBIETTIVI FORMATIVI

Approfondire la conoscenza e offrire una formazione **specifica dell'esperienza "Guardami Giocare!"**, fornendo un'introduzione alle caratteristiche essenziali e una preparazione all'orientamento e alla metodologia. Sarà esplorata anche l'applicazione dell'approccio GG! anche online.

Dopo aver preso parte al corso, i partecipanti sapranno:

\*Comprendere i fondamenti dell'approccio per supportare bambini vulnerabili in età prescolare (0-6 anni)

\*Acquisire la metodologia di "GG!" sperimentandone l'applicazione nei diversi contesti (clinico, riabilitativo, educativo).

### METODOLOGIA

Il corso è basato su uno stile di apprendimento attivo con riflessioni teoriche sui bisogni emotivi e psicologici dei bambini, sul significato del gioco e la metodologia dell'osservazione e su momenti di confronto, approfondimento, discussione relativi all'applicazione dell'intervento GG!

### A CHI SI RIVOLGE

Operatori e professionisti (medici, psicologi, psicoterapeuti, psicomotricisti, logopedisti, terapisti della riabilitazione, educatori, insegnanti, assistenti sociali) che a vari livelli si occupano di minori e servizi per l'infanzia.

### PROGRAMMA

Imparare ad applicare l'approccio di GG! implica un percorso di apprendimento articolato e completo.

Il corso prevede una prima parte *Teorico- esperienziale* finalizzata ad acquisire conoscenze teorico-pratiche relative all'intervento e una seconda parte di *Applicazione* del metodo a partire dall'approfondimento di conoscenze e competenze specifiche.

ottobre-dicembre 2023 ( il sabato dalle 9:00 alle 13:00)

### "GUARDAMI GIOCARE!" : FINALITÀ E FONDAMENTI

Tre seminari della durata di 4 ore ciascuno articolati in contributi teorici e aspetti esperienziali

1. sabato 7 ottobre 2023

**Infant Observation: sguardo, ascolto, incontro.**

*Alessia Blandamura - Mariadele Santarone*

2. sabato 4 novembre 2023

**Il gioco spontaneo nell'infanzia: al centro del processo creativo e spazio in cui il bambino racconta ed esprime emozioni.**

*Irene Chiesa- Elena Mauri*

3. sabato 2 dicembre 2023

**"Guardami Giocare!": intervento di prevenzione per promuovere la comprensione del gioco spontaneo del bambino nella relazione con l'adulto.**

*Lucia Genesoni- Floriana Vecchione*

gennaio -maggio 2024 ( il sabato dalle 9:00 alle 13:00)

### "GUARDAMI GIOCARE!": CRITERI E METODOLOGIA

5 workshop di attività in plenaria e in piccolo gruppo della durata di 4 ore a cadenza mensile nei quali i partecipanti potranno approfondire i diversi ambiti di applicazione dell'intervento "GG!" e i compiti dell'operatore attraverso l'acquisizione di conoscenze, competenze professionali e sperimentando in prima persona l'intervento.

Nei seminari di work discussion, ciascun partecipante potrà presentare e confrontare la propria esperienza di "GG!" al gruppo (4/8 persone) aiutato da un facilitatore.

Verrà fornito materiale utile all'applicazione del metodo e allo svolgersi del percorso formativo.

## DOCENTI

*Dott.ssa Fabrizia Alliora* Psicologa, Psicoterapeuta formata secondo il modello Tavistock dell'Infant Observation, - Docente master in Psychoanalytic Observational Studies AIPPI/Tavistock/Essex University. Lavora in attività di prevenzione, formazione e clinica nell'area materno infantile.

*Dott.ssa Alessia Blandamura*- Psicologa, Psicoterapeuta, Socio Ordinario AIPPI, membro del Centro Clinico AIPPI-Milano, lavora come libero professionista sul territorio di Monza e Brianza

*Dott.ssa Irene Chiesa*- Psicologa dell'età evolutiva, psicoterapeuta infantile in formazione presso AIPPI, lavora nell'ambito della formazione e consulenza per servizi educativi e nell'ambito e della prima infanzia. Ha collaborato a Londra con la Tavistock Clinic a sostegno di bambini con particolari difficoltà emotive, cognitive e comportamentali.

*Dott.ssa Dal Prà Sabina* -Psicologa, Psicoterapeuta, socio ordinario AIPPI, Docente master in Psychoanalytic Observational Studies AIPPI/Tavistock/Essex University, Lavora come libero professionista a Como. Presidente Associazione "La Stanza blu" di Como.

*Dott.ssa Patrizia Gatti* - Psicologa, Psicoterapeuta, membro Didatta AIPPI, Docente di Infant Observation nel Master in Psychoanalytic Observational Studies AIPPI/Tavistock/Essex University, docente di Osservazione Istituzionale nel corso Docere applicazione del modello Tavistock alle professioni educative, Direttore Scuola Specializzazione AIPPI

*Dott.ssa Lucia Genesoni, PhD* - Psicologa, Psicoterapeuta, socio Ordinario AIPPI, socio dell' Association of Child Psychotherapists, UK, lavora come libero professionista a Milano e nel Centro Clinico Aippi -Milano, ed è Visiting Lecturer presso il corso di formazione in Psicoterapia Psicoanalitica del bambino e dell'Adolescente M80 presso la Tavistock Clinic/Essex University, UK dove supervisiona studenti in progetti di ricerca in psicoterapia

*Dott.ssa Elena Mauri* -Psicologo, Psicoterapeuta, membro Ordinario Aippi- Milano, Responsabile Scientifico Aippi-Milano, Docente di Child Development Research nel Master Psychoanalytic Observational Studies AIPPI/Tavistock/Essex University.

*Dott.ssa Mariadele Santarone* -Psicologa, Psicoterapeuta, socio Ordinario AIPPI, Docente di Infant Observation nella SdS in Psicoterapia dell'Infanzia e dell'Adolescenza, Docente di GE nel Master in Psychoanalytic Observational Studies AIPPI/Tavistock/Essex University, lavora come libero professionista a Varese

*Dott.ssa Floriana Vecchione* – Psicologa, Psicoterapeuta, socio Ordinario AIPPI, Giudice Onorario presso il Tribunale per i minorenni di Napoli. Lavora come libero professionista a Napoli, coordina un gruppo di studio sulla relazione precoce madre-bambino.

## QUOTA ISCRIZIONE

Con crediti ECM  
**€ 500 + IVA 22%**

Senza crediti ECM  
**€ 450 +IVA 22%**

**Agevolazione** per Soci, Diplomatisti Corsi e Studenti Aippi (Scuola Specializzazione in Psicoterapia, M7, D1), Studenti universitari con quota ridotta di:

**€ 350 + IVA** con crediti ECM

**€ 300 + IVA** senza crediti ECM

Sarà possibile pagare la quota in **due rate**: settembre 2023/gennaio2024. Tuttavia, si precisa che anche se il percorso formativo verrà interrotto dal partecipante, il pagamento della quota dovrà essere effettuato interamente.

Compilare la scheda di iscrizione e inviarla a: [centroclinicomi@aippiweb.it](mailto:centroclinicomi@aippiweb.it) entro **venerdì 15 settembre 2023**.  
La ricevuta del bonifico potrà essere inoltrata allo stesso indirizzo e-mail entro **sabato 30 settembre 2023**.

Il corso è stato accreditato per **50 crediti** ECM del **2024** per tutte le professioni  
**VERRÀ RILASCIATO CERTIFICATO DI OPERATORE "GG!" primo livello**